**МБОУ «Антонятская основная общеобразовательная школа»**

**Структурное подразделение «Антонятский детский сад»**

***Отчет по реализации проекта***

***«Читаем вместе»***



**Пояснительная записка**

За последнее время роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет-технологий происходит снижение интереса к чтению. А ведь именно особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце.

**Актуальность проекта.**

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение  литературных произведений они расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействуют на личность ребенка, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного  проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике.

**Проблема**

Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

**Причины**

1.Недостаточно уделяется времени на чтение художественной литературы в ДОУ и семье.

2.Родители не понимают значение чтения детских книг для воспитания ребенка-читателя.

3.Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

**Цель проекта**

приобщение детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения.

**Задачи:**

1.Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений.

2.Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

3.Воспитывать любовь к творчеству авторов.

4.Активизировать влияние семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

**Ожидаемые результаты**

1.Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с художественной литературой

2.Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

3.Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

4. Создание мобильных библиотек, в том числе по технологии Bookcrossing

**Методические материалы**

Приказ министерства и образования Пермского края от 19.06.2017г.  № СЭД-26-01-06-654 "О реализации краевого проекта [**"Читаем ВМЕСТЕ"**](http://kishdetsad.caduk.ru/DswMedia/prsyed-26-01-06-654ot19062017orealizaciikraevogoproektachitaemvmeste.pdf)

**Мероприятия проекта**

 В рамках реализации краевого проекта «Читаем вместе» и планом работы:

1. Проведено родительское собрание «Роль книги в жизни ребенка» (сентябрь 2017)
2. Анкетирование родителей
3. Посещение девяти семей для индивидуальных консультаций по созданию дома книжного уголка.



1. Создана мобильная библиотека, в том числе по технологии Bookcrossing

