**Рекомендации для родителей при составлении с детьми схемы безопасного маршрута ребенка «дом-школа-дом».**

**Общие рекомендации.**

* Выходить из дома следует заблаговременно — так, чтобы остал­ся резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.
* Покажите ребенку, где переход. Следите за тем, как переходите про­езжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно, при наличии пешеходного перехода – только по нему! Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
* Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе до­роги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной си­туацией.

**Движение по тротуару**.

* Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, ко­торые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транс­порт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.
* Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребен­ка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опас­ности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.
* Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать с раз­личными предметами, закрывающими обзор улицы — кустами, де­ревьями, заборами и др.
* В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

**Переход через проезжую часть.**

* Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситу­ацию. Это главное правило пешехода.
* На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транс­порт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое поло­жение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево — крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.
* Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет по­дальше.

**Запоминание дороги в школу и домой.**

* Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные зна­ки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пеше­ходных переходов. Покажите наличие магазинов, ап­тек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.
* Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад, в школу. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прори­суйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем не­сколько раз пройдите по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

**Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Мой безопасный путь в школу».**

**Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника «Мой безопасный путь в школу»-это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в школу и обратно.

2. Маршрут от дома в школу разрабатывается совместно родитель + ребенок. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается с ребенком, он должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута «Мой безопасный путь в школу»:

а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в) обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

**Порядок составления маршрута «Мой безопасный путь в школу»**.

* Вначале родители вместе с детьми проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Переход дороги при наличии пешеходного перехода более безопасный, чем переход проезжей части дороги без пешеходного перехода. Улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
* Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схеме расположения улиц от дома до школы.
* Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути: выход из дома и первый переход через улицу; переход через улицу и перекрестки; последний переход через улицу и вход в школу.
* При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами, ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом, недопустимо бегать через улицу, даже если опаздываешь. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносят соответствующие предостережения.
* При описании перехода через дорогу вы беседуете с ребенком: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучшее пропустить, и пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть невидны встречные машины.
* Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой, поэтому перед переходом необходимо внимательно осмотреть улицу. Переходить улицу только шагом, разговоры прекратить!
* После выхода из школы необходимо заострить внимание ребенка на переход дороги, так как после занятий дети уставшие, внимание притуляется.
* При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2». Не рекомендуемый (но возможный путь) движения обозначается пунктирной линией (- - - - - - - - ).

**Порядок использования маршрута «Мой безопасный путь в школу».**

* После составления маршрута родители сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассников) добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
* Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку:
* заблаговременно выхода из дома;
* отсутствия спешки;
* перехода улицы только шагом;
* строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.
* Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – ни какой спешки !
* Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса. Особая осторожность – при возращении домой, если дом на противоположней стороне улицы.
* Доверить ребенку самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требования к знаниям и навыкам ребенка».
* Особенно необходимо тщательно готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: - заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Пройдите, пожалуйста, этим маршрутом вместе с вашим ребенком. Поговорите о том, почему очень важно в школу и обратно ходить одной и той же дорогой. **О б р а т и т е** внимание вашего ребенка на все опасности и скрытые «ловушки», которые могут подстерегать его на пути. Подумайте вместе, можно ли изменить этот маршрут так, чтобы он стал более безопасным. Засеките время, необходимое для того, чтобы ваш ребенок мог спокойно, не торопясь пройти путь из дома в школу и обратно. Постарайтесь пройти этот путь несколько раз. Отмечайте и обсуждайте любые изменения дорожных ситуаций, с которыми вы сталкиваетесь на этом пути.

С уважением,

отделение ГИБДД ОМВД России по Карагайскому району