

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Антонятская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Зам. директора по УВР

Новых С.Н. Новых С.Н.

«*28*» *июня* 2018 года



Директор школы
Фидимонова Н.В.

«*28*» *июня* 2018 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству
для обучающегося 6-го года обучения
с глубокой умственной отсталостью
на 2018-2019 учебный год

Учитель: Шишкина Ю. О.

Пояснительная записка

Цель: активизация изобразительной деятельности для коррекции познавательной сферы.

Задачи:

1. Учить рисовать с натуры, правильно размещать рисунок на листе.
2. Развивать графические умения и навыки.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Коррекционные возможности:

1. Развитие психических процессов, мелкой моторики руки.
2. Развитие умения распределять величину изображения на листе бумаги.
3. Формирование личностных качеств.

Нормативно-правовые документы:

1. Положение о специальном коррекционном образовательном учреждении VIII вида.
2. Региональный учебный план Ростовской области.

Учебно-методический комплект:

1. Наглядные пособия.
2. Баранова И. Народные промыслы. – М.: Хатбер, 2006.
3. Васильев М.Н. Учимся рисовать природу. – М.: Экспериментальная типография, 1981.
4. Мыслин О.Г. История об архитектуре. – Новосибирск: НКИ, 1988.

Данная программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по изобразительному искусству, программы обучения для глубоко умственно отсталых детей под редакцией НИИ дефектологии и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса.

Применение педагогических технологий:

- 1.Коррекционно-развивающего занятия.
- 2.Традиционного обучения.
- 3.Поэтапного формирования умственных действий

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема	Речевая деятельность (устная)	Обязательный минимум		Возможность углублений
					знать	уметь	

			1 четверть				
1.	1	Летние впечатления (с натуры).	каникулы	Правила построения узора, изображения предметов квадратной, прямоугольной, круглой формы. Приметы разных времен года для изображения их на рисунке пейзажа. Знать название форм и 8 цветов.	Делить лист на 2,4 равные части, находить центр квадрата, круга. Определять величину предметов в изображенном рисунке относительно друг друга. Самостоятельно определять детали узора на данном листе бумаги.	Смешивание красок. Рисование радуги.	
2.	1	Лекарственные растения (куст)	узор				
3.	1	Полезные травы(с натуры).	натура				
4.	1	Клен осенью (с натуры).	краски				
5.	1	Осенний пейзаж (с натуры).	пейзаж				
6.	1	Ковер из осенних листьев. Узор в квадрате.	квадрат				
7.	1	Натюрморт из яблок и кувшина.	натюрморт				
8.	1	Овощи, посуда. (с натуры).	синий				
9.	1	Натюрморт. Фрукты, посуда .	красный				
Итого:							

			II четверть				
1.		1	Наша школа (с натуры).	Школа	<p>Правила построения узора, изображения предметов квадратной, прямоугольной, круглой формы. Приметы разных времен года для изображения их на рисунке пейзажа. Знать название форм и 8 цветов.</p> <p>Делить лист на 2,4 равные части, находить центр квадрата, круга. Определять величину предметов в изображенном рисунке относительно друг друга. Самостоятельно определять детали узора на данном листе бумаги.</p>	<p>Смешивание красок.</p> <p>Рисование радуги.</p>	
2.	1	Платочек с узором.	узор				
3.	1	Осенняя береза (с натуры).	натура				
4.	1	Река осенью (с натуры).	краски				
5.	1	Осенний пейзаж (с натуры).	пейзаж				
6.	1	Рама к картине. Узор в полосе.	квадрат				
7.	1	Натюрморт из учебных предметов.	натюрморт				
8.	1	Узор для посуды. (в народном стиле).	синий красный				
Итого:							

			III четверть				
1.		1	Беседа о декоративно-прикладном искусстве	Школа	Правила построения узора, изображения предметов квадратной, прямоугольной, круглой формы. Приметы разных времен года для изображения их на рисунке пейзажа. Знать название форм и 8 цветов.	Делить лист на 2,4 равные части, находить центр квадрата, круга. Определять величину предметов в изображенном рисунке относительно друг друга. Самостоятельно определять детали узора на данном листе бумаги.	Смешивание красок.
2.		1	Платок маме с узором.	узор			
3.		1	Роспись посуды народным узором.	натура			
4.		1	Ложка с хохломской росписью (с натуры).	краски			
5.		1	Открытка к празднику 23 февраля.	пейзаж			
6.		1	Декоративное оформление открытки маме. Узор в полосе.	квадрат			
7.		1	Натюрморт с цветами.	натюрморт			
8.		1	Узор для посуды. (в народном стиле Гжель).	синий			
9.		1	Декоративное оформление пригласительного билета.	красный			
10.		1	Беседа: «Скульптура – вид изобразительного искусства.»				
	Итого:						

			1V четверть				
1.		1	Рисование с натуры птицы.	каникулы	Правила построения узора, изображения предметов квадратной, прямоугольной, круглой формы. Приметы разных времен года для изображения их на рисунке пейзажа. Знать название форм и 8 цветов.	Делить лист на 2,4 равные части, находить центр квадрата, круга. Определять величину предметов в изображенном рисунке относительно друг друга. Самостоятельно определять детали узора на данном листе бумаги.	Смешивание красок. Рисование с натуры.
2.		1	Рисование ленточного шрифта.	узор			
3.		1	Рисование плаката ко Дню птиц.	натура			
4.		1	Рисование с натуры предметов шаровидной и цилиндрической форм.	краски			
5.		1	Предметы комбинированной формы (с натуры).	пейзаж			
6.		1	Предметы комбинированной формы (с натуры).	квадрат			
7.		1	Беседа; «Пейзаж в произведениях мастеров живописи».	натюрморт			
8.		1	Весенний пейзаж(с натуры).	синий			
9.		1	Цветущие степи.	красный			
	Итого:						

