Аннотация

Предмет ОБЖ

Ступень обучения 8-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования;- примерная программа основного общего образования по ОБЖ;- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;- учебный план школы;- положение о рабочей программе;- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый УМК | 8 классФролов М.П.Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 20119 классСмирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013 |
| Цели и задачи изучения предмета | Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;- принятие учащимися ценностей гражданского общества; прав человека, правового государства, ценностей семьи;- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;- профилактика асоциального поведения учащихся;- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:* Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс8 класс – 34 часа (1 час в неделю)9 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника) | Требования к уровню подготовки выпускниковЗнать/понимать* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

 Уметь* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*** обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 |