Аннотация

Предмет ОБЖ

Ступень обучения 8-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | -Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования;  - примерная программа основного общего образования по ОБЖ;  - федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;  - учебный план школы;  - положение о рабочей программе;  - требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый УМК | 8 класс  Фролов М.П.Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011  9 класс  Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013 |
| Цели и задачи изучения предмета | Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:  - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;  - принятие учащимися ценностей гражданского общества; прав человека, правового государства, ценностей семьи;  - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;  - профилактика асоциального поведения учащихся;  - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.  Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:   * Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; * Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * Формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; * Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; * Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  8 класс – 34 часа (1 час в неделю)  9 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника) | Требования к уровню подготовки выпускниковЗнать/понимать  * основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; * правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; * способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.  Уметь  * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,   респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;   * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.   **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; * соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; * пользования бытовыми приборами и инструментами; * проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; * обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |