|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| Ступень обучения | 1 – 4 классы |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * Примерная программа основного общего образования по физической культуре * Рабочая программа физического воспитания 1-11 классы. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М: Просвещение, 2012 * Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год. * Учебный план школы на 2016-2017 учебный год. * Положение о рабочей программе МБОУ «Антонятская ООШ» |
| Реализуемый УМК | * Физическая культура.1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений М.Просвещение.2011 В.И. Лях |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Целью***школьного физического воспитания является   * форми­рование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.   Реализация цели учебной программы соотносится с реше­нием следующих образовательных ***задач:***   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нрав­ственному и социальному развитию, успешному обучению; * формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; * овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точно­сти реагирования на сигналы, согласования движений, ориен­тирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей; * выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; * формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; * приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа по физической культуре рассчитана на **405 ч** на четыре года обу­чения (по **3 ч** в неделю).   * в **1 классе** — **99 ч** (33 учебные недели), * во **2 – 4 классах** — **102 ч** (34 учебные недели). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *В соответствии с требованиями к результатам освоения ос­новной образовательной программы начального общего об­разования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащи­мися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.*  ***Личностные результаты***   * + формирование чувства гордости за свою Родину, россий­ский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;   + формирование уважительного отношения к культуре дру­гих народов;   + развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обуча­ющего;   + развитие этических чувств, доброжелательно и эмоцио­нально-нравственной отзывчивости, понимания и сопережива­ния чувствам других людей;   + развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрос­лыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;   + развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нор­мах, социальной справедливости и свободе;   + формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;   + формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.   ***Метапредметные результаты***   * + овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;   + формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;   + определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совмест­ной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совмест­ной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;   + готовность конструктивно разрешать конфликты посред­ством учёта интересов сторон и сотрудничества;   + овладение начальными сведениями о сущности и особен­ностях объектов, процессов и явлений действительности в со­ответствии с содержанием конкретного учебного предмета;   + овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.   ***Предметные результаты***   * формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физи­ческого, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоци­ональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздо­ровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); * формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагру­зок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). |