|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **МАТЕМАТИКА** |
| Ступень обучения | 1 – 4 классы |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * Примерная программа основного общего образования по математике. * Рабочая программа по математике под редакцией М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. (М.: Просвещение, 2016). * Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год. * Учебный план школы. * Положение о рабочей программе в общеобразовательном учреждении. |
| Реализуемый УМК | * Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2012. * Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2012. * Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013. * Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета | *Основными* ***целями*** *начального обучения математике являются:*   * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний. * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   *Программа определяет ряд* ***задач****, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:*   * формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); * развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; * развитие пространственного воображения; * развитие математической речи; * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; * формирование умения вести поиск информации и работать с ней; * формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; * развитие познавательных способностей; * воспитание стремления к расширению математических знаний; * формирование критичности мышления; * развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по **4 ч** в неделю. Курс рассчитан на **540 ч:**   * в **1 классе** — **132 ч** (33 учебные недели), * во **2–4 классах** — по **136 ч** (34 учебные недели в каждом классе). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.*  ***Личностные результаты***   * Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. * Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. * Целостное восприятие окружающего мира. * Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. * Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. * Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. * Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.   ***Метапредметные результаты***   * Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. * Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. * Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. * Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. * Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. * Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением. * Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым при- знакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. * Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение. * Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. * Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». * Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. * Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного пред- мета «Математика».   ***Предметные результаты***   * Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений. * Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. * Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач. * Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные. * Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере) |