|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** |
| Ступень обучения | 1 – 4 классы |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Примерная программа основного общего образования по окружающему миру.
* Рабочая программа по окружающему миру под редакцией А.А. Плешакова (М.: Просвещение, 2014).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год.
* Учебный план школы.
* Положение о рабочей программе в общеобразовательном учреждении.
 |
| Реализуемый УМК | * Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013.
* Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013.
* Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013.
* Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2015.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | *Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих* ***целей:**** формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

*Основными* ***задачами*** *реализации содержания курса являются:** формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
* формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
 |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится **2 ч** в неделю. Программа рассчитана на **270 ч**: * **1 класс** — **66 ч** (33 учебные недели),
* **2, 3 и 4 классы** — по **68 ч** (34 учебные недели).
 |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Освоение учебного курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение* ***личностных результатов*** *начального образования, а именно:* * в формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* в формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* в формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* в овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* в принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* в развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* в формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* в развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* в развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* в формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Освоение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении* ***метапредметных результатов*** *начального образования, таких, как:* * овладение способностью принимать и сохранять цели и за дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и по- искового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
* умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

*При освоении курса «Окружающий мир» достигаются следующие* ***предметные результаты****:* * понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире.
 |