|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| Ступень обучения | 1 – 4 классы |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. * Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * Примерная программа основного общего образования по русскому языку.. * Рабочая программа по русскому языку под редакцией В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. — М.: Просвещение, 2014. * Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016 – 2017 учебный год. * Учебный план школы на 2016-2017 учебный год. * Положение о рабочей программе в общеобразовательном учреждении. |
| Реализуемый УМК | * Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1, 2, 3, 4. — М.: Просвещение, 2016. * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2012. * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013. * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2013. * Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2014. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Целями***  *изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:*   * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   *Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык»* ***основных задач*** *образовательной области «Филология»:*   * Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. * Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. * Развитие коммуникативных умений. * Развитие нравственных и эстетических чувств. * Развитие способностей к творческой деятельности.   *Программа определяет ряд* ***практических задач****, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:*   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; * пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**   * В **1 классе** — **165 ч** (**5 ч** в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. * Во **2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (**5 ч** в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*  ***Личностные результаты***   * Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. * Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при- роды, народов, культур и религий. * Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. * Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. * Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. * Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. * Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. * Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им. * Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. * Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.   ***Метапредметные результаты***   * Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. * Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эф- фективные способы достижения результата. * Использование знаково-символических средств представления информации. * Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. * Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации. * Овладение навыками смыслового чтения текстов раз- личных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с за- дачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме. * Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. * Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. * Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих. * Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. * Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык». * Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. * Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».   ***Предметные результаты***   * Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. * Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. * Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей куль- туры и гражданской позиции человека. * Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета. * Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов. * Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное. * Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. * Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи. * Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения. |