Аннотация

Предмет: Биология специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Ступень обучения: 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по биологии- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;- учебный план школы;- положение о рабочей программе;- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый УМК | Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида – М.: Просвещение, 2014. – 239 с. |
| Цели и задачи изучения предмета | Программа направлена на достижение следующих целей:**Освоение** знаниями о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека; условий, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности организма; о необходимости правильного питания, соблюдения гигиены; о вреде курения, алкоголя, наркомании и токсикомании**Овладение** умениями оказания первой помощи при травмах, отравлениях, ожогах, обморожениях**Формирование** навыков к использованию знаний и умений в повседневной жизни**Воспитание** сознательного отношения к своему здоровью; экологической культуры.**Получение** знаний учат абстрагироваться, развивает воображение учащихся |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника) | **Уч*ащиеся должны знать:**** названия, строение и расположение основных органов организ­ма человека;
* элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
* влияние физических нагрузок на организм;
* вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
* основные санитарно-гигиенические правила.

***Учащиеся должны уметь:**** применять приобретенные знания о строении и функциях человеческогоорганизма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
* соблюдать санитарно-гигиенические правила
 |