**Предмет: технология**

1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г. |
| Авторская программа к УМК «Школа России» (авторы: Роговцева Н.И , Анащенкова С.В.) «Технология 1-4» утверждённой МО РФ (Москва, 2010 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2010 г.). |
| Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год.  |
| Учебный план МБОУ «Антонятская ООШ» на 2016-17 учебный год |
| Положение о рабочей программе МБОУ «Антонятская ООШ»  |
| Реализуемый УМК | **1 класс**Технология, 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Роговцева Н.И. и др. «Просвещение», 2012 г.Технология, 1 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. «Просвещение», 2012г.Технология. 1 класс, система уроков по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Фрейтаг И.П. «Просвещение», 2015 год**2 класс**Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных организации, Роговцева Н.И. и др. «Просвещение», 2013 г.Технология, 2 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных организации Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2016 г.Технология. 2 класс, методическое пособие с поурочными разработками по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. «Просвещение», 2012 год**3 класс**Технология, 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2013 г.Технология, 3 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2012 г.Технология. 3 класс, рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. «Учитель», 2013 год**4 класс**Технология, 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2013 г.Технология, 4 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2015 г.Технология. 4 класс, рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. «Учитель», 2013 год |
| Цели и задачи изучения предмета | Основные цели обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью и  формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.Основные задачи обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на:* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-историческогоопыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основеосвоениятрудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системойценностей ребенка, а также на основе мотивацииуспеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

– внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;– умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать ипринимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);–первоначальных конструкторско-технологическихзнаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различнымиматериалами и инструментами,неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;– первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализациипроектов. |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)2класс – 34 часа (1 час в неделю)3 класс – 34 часа (1 час в неделю) 4 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения программы по технологии | У выпускника начальной школы будут достигнуты следующие результаты:**Личностные результаты:** * Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

 **Метапредметные результаты:*** Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:** * Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
* Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
* Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
* Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

  |