**Предмет: технология**

1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г. |
| Авторская программа к УМК «Школа России» (авторы: Роговцева Н.И , Анащенкова С.В.) «Технология 1-4» утверждённой МО РФ (Москва, 2010 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2010 г.). |
| Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год. |
| Учебный план МБОУ «Антонятская ООШ» на 2016-17 учебный год |
| Положение о рабочей программе МБОУ «Антонятская ООШ» |
| Реализуемый УМК | **1 класс**  Технология, 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Роговцева Н.И. и др. «Просвещение», 2012 г.  Технология, 1 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Фрейтаг И.П. «Просвещение», 2012г.  Технология. 1 класс, система уроков по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Фрейтаг И.П. «Просвещение», 2015 год  **2 класс**  Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных организации, Роговцева Н.И. и др. «Просвещение», 2013 г.  Технология, 2 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных организации Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2016 г.  Технология. 2 класс, методическое пособие с поурочными разработками по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. «Просвещение», 2012 год  **3 класс**  Технология, 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2013 г.  Технология, 3 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2012 г.  Технология. 3 класс, рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. «Учитель», 2013 год  **4 класс**  Технология, 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2013 г.  Технология, 4 класс, рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений Роговцева Н.И, Богданова Н.В, Добромыслова Н.Д. «Просвещение», 2015 г.  Технология. 4 класс, рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. «Учитель», 2013 год |
| Цели и задачи изучения предмета | Основные цели обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью и  формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  Основные задачи обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на:   * духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-историческогоопыта человечества, отраженного в материальной культуре; * развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; * формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основеосвоениятрудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; * развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системойценностей ребенка, а также на основе мотивацииуспеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; * формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:   – внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  – умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  – коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать ипринимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);  –первоначальных конструкторско-технологическихзнаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различнымиматериалами и инструментами,неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;  – первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;  – творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализациипроектов. |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)  2класс – 34 часа (1 час в неделю)  3 класс – 34 часа (1 час в неделю)  4 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения программы по технологии | У выпускника начальной школы будут достигнуты следующие результаты:  **Личностные результаты:**   * Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. * Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. * Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. * Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. * Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. * Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. * Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. * Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.   **Метапредметные результаты:**   * Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления * Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. * Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. * Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. * Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. * Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. * Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям * Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. * Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.   **Предметные результаты:**   * Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. * Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. * Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; * Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. * Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |