**Предмет: технология**

**5-6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г. |
| Авторской программы по технологии Н. В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией, Н. В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана -Граф», 2015год |
| Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год.  |
| Учебный план МБОУ «Антонятская ООШ» на 2016-17 учебный год |
| Положение о рабочей программе МБОУ «Антонятская ООШ»  |
| Реализуемый УМК | **5 класс**Технология. 5класс, учебник для общеобразовательных организаций, Синица Н.В, Симоненко В. Д, «Вентана-Граф», 2015г. |
| **6 класс**Технология. 5класс, учебник для общеобразовательных организаций, Синица Н.В, Симоненко В. Д, «Вентана-Граф», 2016г. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель данного курса направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,
* механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс –68 часов (2 часа в неделю)6 класс – 68 часа (2 часа в неделю)  |
| Результаты освоения программы по технологии |  **Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;• планирование образовательной и профессиональной карьеры;• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;• проявление технико-технологического и экономического мышления приорганизации своей деятельности;• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение вустной или письменной форме результатов своей деятельности;• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:**В познавательной сфере:**• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий ипроектов.**В трудовой сфере:**• планирование технологического процесса и процесса труда;• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;• выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;• документирование результатов труда и проектной деятельности;• расчет себестоимости продукта труда;• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.**В мотивационной сфере:**• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;• осознание ответственности за качество результатов труда;• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.**В эстетической сфере:**• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.**В коммуникативной сфере:**• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.**В физиолого-психологической сфере:**• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |