**Предмет: технология**

**5-6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г. |
| Авторской программы по технологии Н. В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией, Н. В. Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана -Граф», 2015год |
| Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016/2017 учебный год. |
| Учебный план МБОУ «Антонятская ООШ» на 2016-17 учебный год |
| Положение о рабочей программе МБОУ «Антонятская ООШ» |
| Реализуемый УМК | **5 класс**  Технология. 5класс, учебник для общеобразовательных организаций, Синица Н.В, Симоненко В. Д, «Вентана-Граф», 2015г. |
| **6 класс**  Технология. 5класс, учебник для общеобразовательных организаций, Синица Н.В, Симоненко В. Д, «Вентана-Граф», 2016г. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель данного курса направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.   * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, * механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; * воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 класс –68 часов (2 часа в неделю)  6 класс – 68 часа (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения программы по технологии | **Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  • проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  • выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  • самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  • становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;  • планирование образовательной и профессиональной карьеры;  • осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  • готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  • проявление технико-технологического и экономического мышления при  организации своей деятельности;  • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:  • алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;  • комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  • проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  • самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;  • виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;  • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в  устной или письменной форме результатов своей деятельности;  • выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  • выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  • использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  • согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  • объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  • оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  • диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;  • обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;  • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.  **Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:  **В познавательной сфере:**  • рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  • оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  • ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  • владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;  • классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  • распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  • владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  • применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;  • владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  • применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и  проектов.  **В трудовой сфере:**  • планирование технологического процесса и процесса труда;  • подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  • проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  • подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  • проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  • соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  • соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  • обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  • выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  • подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  • контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  • выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  • документирование результатов труда и проектной деятельности;  • расчет себестоимости продукта труда;  • примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.  **В мотивационной сфере:**  • оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  • оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;  • выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;  • выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;  • согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  • осознание ответственности за качество результатов труда;  • наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;  • стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.  **В эстетической сфере:**  • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  • моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  • разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;  • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.  **В коммуникативной сфере:**  • формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  • выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  • оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  • публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  • разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;  • потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.  **В физиолого-психологической сфере:**  • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;  • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |