Аннотация

Предмет: География специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Ступень обучения: 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно – методические материалы | - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по географии- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год;- учебный план школы;- положение о рабочей программе;- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый УМК | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География материков и океанов. Государства Евразии – М.: «Просвещение», 2005 |
| Цели и задачи изучения предмета | Программа направлена на достижение следующих целей:**Освоение** знаниями географического положения, природы, населения и хозяйственного освоения материков и океанов.**Овладение** умениями показывать на географической карте полушарий географическое положение очертание берегов каждого материка и океана**Формирование** навыков к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни**Воспитание** любви к своей местности, своей стране; экологической культуре.**Получение** знаний учат абстрагироваться, развивает воображение учащихся |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс68 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника) | **Основные требования к знаниям и умениям учащихся*****Учащиеся должны знать:**** Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
* Границы, государственный строй и символику России;
* Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
* Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

 ***Учащиеся должны уметь:**** Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для учащихся коррекционных школ;
* Показывать Россию на политической карте мира и Евразии;
* Находить свою местность на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
* Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
* Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края;
* Правильно вести себя в природе;
* Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы
 |